

正誤表

本書に下記の通り誤りがありました。謹んでお詫びして訂正いたします。

訂正箇所	誤	正
p. 8	【ワーク】…あなたの課題はどのようなものです。	【ワーク】これまで実践していた健康教室の運営の中で、あなたの課題はどのようなものでしょうか。
p. 94 コラム 参加者のやる気を高める“コツ”	引用文献の記載なし	引用文献：戸ケ里泰典：保健行動・健康行動を生み出す「力」、中村裕美子著者代表、標準保健師講座②公衆衛生看護技術、p.59～60、医学書院、2020。
p. 96 【シナリオに出てくる略語の定義】	表の本書参考ページの欄	下記の表に差し替えをお願い致します。

略語		定義	本書参考ページ
P	課題達成機能	リーダーシップ行動論のPM理論の要素	P39 ⑦めやすを定める
M	集団形成機能		P49 コラム PM理論とは
KP	紙芝居プレゼンテーション	コピー用紙などに要点を書き、紙芝居のように提示して話を進めるプレゼンテーション手法	P39 ④留意点・準備物 P56 表3 教室運営に必要な物品 p70 (3)情報を発信
GW	グループワーク	ファシリテーターからの課題を、4名から6名のグループで話し合う。自分の健康意識や生活を振り返る、健康行動を共有するなどの目的で行われる	P39 ⑧内容と手順を決める p64 (1)グループワークの進め方
FS	フロアシェア	グループワークや個人の意見を全体に共有し、話題を展開すること	P39 ⑧内容と手順を決める p69 ⑤話題を広げ全体へ展開
WB	ホワイトボード	参加者の意見をまとめたレクチャー時などに使われる、滑らかなつやのある白い板 白板(はくばん)ともいう	

